

عنوان مقاله:

آسیب شناسی تربیت دینی در آموزش و پرورش معاصر ایران

محل انتشار:

کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهکامه میرتمیزدوست - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

سید علی موسوی نیای زارع - کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

خلاصه مقاله:

واژه تربیت به معنای پرورتن و آموختن است، به همین جهت مفهوم تربیت در مورد انسان، ناظر بر پرورتن به معنای شکوفاکردن استعدادهای اوست. بر اساس این، تربیت دینی به معنای زمینه سازی برای شکوفایی استعدادهای انسان مبتنی برآموزه های دین است. با وجود این و علی رغم تلاش های فراوان انجام شده جهت تحقق اهداف تربیت دینی، این اهداف و انتظارات برآورده نگردیده است و یکی از عوامل مهم آن به کارگیری روشهای آسیب زا از سوی معلمان در مدارس می باشد. هدف از انجام این مطالعه، بررسی و شناخت آسیب هایی است که در نظام آموزش و پرورش ایران وجود داشته و مانع از تحقق تربیت دانش آموزان براساس آموزه های دینی می گردد. این مطالعه به روش کتابخانه ای و با استفاده از مستندات موجود و مرتبط با موضوع تربیت دینی انجام گرفته و نتایج نشان می دهد که از میان عوامل متعدد مرتبط و مؤثر در تربیت دینی، عواملی که باعث به کارگیری روشهای آسیب زا از سوی معلمان در مدارس می شود و همچنین تفاوتهای فردی معلمان بیشترین تاثیرگذاری را دارند. در پایان، پیشنهادها و راهکارهایی در مورد بهبود وضعیت تربیت دینی ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

تربیت دینی، آسیب شناسی، تربیت اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/301297>

