

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت عناصر آموزش و پرورش در یونان باستان

محل انتشار:

کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

خیرالله بدرلو - کارشناسی ارشد کارشناس امور اداری آموزش و پرورش ناحیه ۲ بهارستان

محسن فرمهینی فراهانی - دانشیار دانشکده علوم انسانی دانشگاه شاهد

محمدحسن میرزامحمدی - دانشیار دانشکده علوم انسانی دانشگاه شاهد

حیدرعلی عباسپور - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

هدف اساسی پژوهش حاضر بررسی وضعیت عناصر آموزش و پرورش در یونان باستان است. بر ایناساس، عناصر آموزش و پرورش در یونان باستان با آمیخته ای از روش تحقیق تاریخی، و تحلیل اسنادی مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. یافته های پژوهش بیانگر آن است که؛ آموزش و پرورش در یونان باستان تطبیقاتی و یک امتیاز خاص برای مردان آتنی و هلنی الاصل بود. یونانیان هدف تعلیم و تربیت را آماده کردن افراد برای شهروندی و خدمت به آنان می دانستند. در آتن والدین در انتخاب مدارس برای فرزندانشان آزاد بودند و هر روز شاگردان به دو مدرسه می رفتند. در اسپارت آموزشگاه ها بر اساس مقررات نظامی عمل میکردند و اداره ی مدارس در دست دولت بود. برنامه ی مدارس یونان باستان شامل سه بخش بود؛ موسیقی، نوشتن، و ورزش. آموزش و پرورش در آتن آزاد بود، به دست افراد و به طور خصوصی اجرا می شد و روشالقا ی عقیده وجود نداشت. آموزش و پرورش در اسپارت با دخالت دولت و در مدارس ی که برای همین امر ساخته شده بود صورت می گرفت. تعلیمات اخلاق ی را به وسیله ی شعر در ذهن جوانان جا ی گزین میکردند. روش تدریس بسیار خشک بود و اغلب با کمک وسایل تنبیه ی صورت می گرفت. تمام الفبا را با استفاده از موسیق ی تدریس می نمودند. سطوح و دوره ها ی تحصیل ی شامل سه دوره بود؛ دوره ی ابتدائی، دوره ی متوسطه و دوره ی آموزش عالی.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، عناصر آموزش و پرورش، یونان باستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/301336>

