

عنوان مقاله:

تحلیل عامل عوامل آسیب زای تربیتی دینی دانش آموزان مدارس دبیرستان مطالعه موردی زاهدان

محل انتشار:

کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

علی حیدری نیا - کارشناس ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اصلی تبیین عوامل آسیب‌زای تربیت دینی در بین دانش آموزان دبیرستان های زاهدان در سال 1392 انجام گرفت. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دبیرستانی زاهدان تشکیل می‌دهند. حجم نمونه‌آماري این پژوهش از طریق جدول تعیین حجم نمونه که موسوم به جدول مورگان میباشد، به تعداد 375 نفر به‌ترتیب 250 نفر دانش آموز پسر و 125 نفر دانش آموز دختر، طبق شیوه نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی انتخاب گردید. در این پژوهش از روش تحقیق میدانی (پیمایشی) و از شیوه‌های تجزیه و تحلیل توصیفی از جمله آمارها و از شیوه‌های تجزیه و تحلیل استنباطی از جمله آزمونهای اسمیرنف کولموگروف، آزمون کایزر مایر الکین و آزمون کرویتبارتلت، آزمون تحلیل عاملی، تکنیک چرخش واریماکس و آزمون تی مستقل و... استفاده شده است. ابزار اندازه‌گیری 0 و با روایی / با ضریب پایایی 87 « آسپشناسی تربیت دینی » مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته‌تأیید شده از طریق نظر متخصصان میباشد در این پژوهش مشخص گردید 6 عامل به‌عنوان عوامل اصلی آسپزا در تربیت دینی دانش آموزان موثرند که به ترتیب اهمیت عبارتند از: 1- شبهات دینی 2- عدم درک نیازها و مشکلاتنسل جوان 3- ناکارآمدی کانونهای تربیت دینی 4- سهل انگاری و قصور والدین 5- فضای ریزوماتیک 6- ریاکاریکه مجموعاً 64 درصد از کل واریانس را تبیین می نمایند

کلمات کلیدی:

تربیت دینی، اخلاق اسلامی، دانش آموزان، زاهدان، تحلیل عاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/301356>

