

عنوان مقاله:

تأثیر راهبردهای مدیریت دانش بر فرایندهای مدیریت دانش در دانشگاه های دولتی ایران

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی مدیریت (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

آفرین اخوان - استادیار گروه صنایع، موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی یزد

محمد صالح اولیاء - دانشیار گروه صنایع، دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

دانشگاه ها بطور سنتی سازمان های دانش محور محسوب می شوند، اما هنوز در بسیاری از دانشگاه ها فرایندهای مدیریت دانش به طور رسمی طراحی و پیاده سازی نشده است. بنابر این سوالی که می تواند مطرح شود اینست که وجود راهبردها تا چه میزان فرایندهای مدیریت دانش در دانشگاه ها را تقویت می کند. در این مقاله سعی شده است مدلی جهت بررسی تأثیر راهبردهای مدیریت دانش بر فرایندهای مدیریت دانش در دانشگاه ها، ارائه گردد. نوع تحقیق، توصیفی و پیمایشی است. جهت جمع آوری داده های کمی از پرسشنامه محقق ساخته به عنوان ابزار تحقیق استفاده شد. جامعه تحقیق را اعضای هیئت علمی دانشکده های فنی و مهندسی دانشگاه های دولتی ایران تشکیل می دهند. روابط میان متغیرها با بکارگیری مدل سازی معادله ساختار تحلیل شد. نتایج حاکی از آن است که راهبرد انسان محور بر هر دو فرآیند خلق و به اشتراک گذاری دانش در دانشگاه ها تأثیر گذار است. در حالی که راهبرد سیستم محور فقط بر فرآیند کسب و خلق دانش تأثیر گذار است و این تأثیر نسبت به راهبرد انسان محور کمتر است. از این رو تقویت تعامل و ارتباط رو در رو میان اعضای هیئت علمی، موجب بهبود فرایندهای مدیریت دانش در دانشگاه ها می شود و مناسب است در این راستا برنامه ریزی های لازم انجام شود.

کلمات کلیدی:

راهبردهای مدیریت دانش، فرایندهای مدیریت دانش، کسب و خلق، به اشتراک گذاری، دانشگاه ها، مدل سازی معادله ساختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/307208>

