

عنوان مقاله:

آموزش کاربردی مفاهیم ریاضی از واقعیت تا حقیقت

محل انتشار:

دومین همایش منطقه ای علوم ریاضی و کاربردها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

علی مروت پور - گروه ریاضی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

در این مقاله ضمن بررسی افت ها و آسیب های که به بهانه اربردی کردن مفاهیم ریاضیات به ریاضیات و آموزش آن در کشورمان وارد شده می پردازیم و سپس به ارائه مفهومی از کاربرد ریاضیات می پردازیم که از دیدگاه ریاضیدانان بزرگ سرچشمه گرفته است به این نکته خواهیم پرداخت که برخلاف تصور به هر میزان که مفاهیم ریاضی به فضای محود سه بعدی نسبت داده شود از عمق و کاربرد کمتری برخوردار هستند و نکته مهم اینکهم در این بین باید بدانیم که رسالت دانشجویان و اساتید ریاضی با دانشجویان و اساتید فنی و مهندسی متفاوت است که این رسالت همانا درک و خلق مفاهیم عالی ریاضیات است.

کلمات کلیدی:

مفاهیم ریاضی ، آموزش کاربردی ، آموزش مجرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/308999>

