

عنوان مقاله:

الگوبرداری از برنامه های مزرعه به مدرسه FTS در پنسیلوانیا

محل انتشار:

دومین همایش سراسری کشاورزی و منابع طبیعی پایدار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

احسان معصومی - دانشجوی کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه شیراز

ناصر زمانی میاندشتی - استادیار بخش ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

امروزه برنامه های مزرعه به مدرسه Farm To School بیشتر مورد توجه قرار می گیرد. در چند سال اخیر FTS مورد توجه بسیاری از آموزشگران، شاغلان سلامت، والدین، کشاورزان و سایرین قرار گرفته است. هدف برنامه ها ی FTS افزایش تهیه ی محصولات کشاورزی، مواد طبیعی و سلامت است. افزایش تمایل و گسترش FTS در آمریکا و پنسیلوانیا با انحراف ا یر تولیدکنندگان کشاورزی و مشاوران غذایی مرتبط است. برای مثال تغییرات در جامعه ی سازمان کشاورزی و افزایش ادغام سیستم های غذایی رقابت را برای بسیاری از کشاورزان مستقل در مقیاس خرد و متوسط دشوار کرده است، همچنین افزایش نرخ چاقی، دیابت و دیگر پیامدهای منفی سلامتی در جمعیت آمریکا نگرانی در مورد کیفیت وعده ها ی غذایی مدرسه را بیشتر کرده است. برنامه های تهیه ی غذای مزرعه به مدرسه سعی در حل این مسائل با اتصال کشاورزان محلی به سرویس های تولید غذای مدرسه جهت افزایش تهیه غذای تازه و اضافه شدن غذای سالم به منوی غذا ی مدرسه دارد. امروزه در کشور نیاز زیادی به استفاده از برنامه های مزرعه به مدرسه احساس می شود چرا که فرصت ها ی زیادی در راستای استفاده از این برنامه وجود دارد. دانش آموزان در مدارس نیاز به تغذیه ی سالم دارند، از طرفی فرصت بسیار مناسبی برای کشاورزان برای بازاریابی پدید می آید. ضمن اینکه اقتصاد روستا رونق قابل توجهی خواهد یافت. در این مقاله سعی بر آن است که تا با بررسی کامل برنامه های مزرعه به مدرسه در مراکز علمی موفق پنسیلوانیا عوامل توفیق، محدودیت ها و راهکارهای فائق آمدن بر این محدودیت ها شناسایی شود تا بتوان از این مطالب در جهت راه اندازی این برنامه در ایران الگو برداری کرد

کلمات کلیدی:

برنامه تهیه ی غذا، مزرعه به مدرسه، پنسیلوانیا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/310309>

