

عنوان مقاله:

وضعیت درگیری شغلی دبیران مدارس متوسطه عمومی استان کرمانشاه در سال تحصیلی 1392-1393

محل انتشار:

سومین همایش ملی سالیانه علوم مدیریت نوین (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سرویس قبری - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران، مسئول

فریده عزیزی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی درگیری شغلی دبیران مدارس متوسطه استان کرمانشاه انجام شده است. روش پژوهش توصیفی و از نوع مبستگی است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دبیران زن و مرد مقطع متوسطه استان کرمانشاه در سال 1392 می باشد که تعداد آنها 5600 نفر است و حجم نمونه این پژوهش با روش نمونه گیری خوشه ای و طبقه ای تصادفی با توجه به جدول کرجسی و مورگان تعداد 361 نفر انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه درگیری شغلی کانونگو 1982 می باشد. پرسشنامه استاندارد بوده و در تحقیقات بسیاری در داخل و خارج از کشور مورد استفاده قرار گرفته است و پایایی آن نیز در تحقیقات گوناگونی مورد تأیید قرار گرفته است و از پایایی بالایی برخوردار می باشد. در این پژوهش پایایی پرسشنامه بر روی یک نمونه 50 نفری از آزمودنی ها دبیران زن و مرد انجام شد و برآورد آماری آن از طریق آلفای کرونباخ برای درگیری شغلی 0/76 به دست آمده است. در میزان درگیری شغلی دبیران زن و مرد تفاوت معناداری از لحاظ سن و سابقه خدمت مشاهده نشد و اما میزان درگیری شغلی دبیران زن بیش تر از دبیران مرد است.

کلمات کلیدی:

درگیری شغلی، دبیران مدارس متوسطه عمومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/311228>

