

عنوان مقاله:

ارزیابی محتوای درس آموزش حرفه و فن دوره راهنمایی براساس دیدگاه دبیران استان تهران و صاحب نظران در سال 1389-90

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن ۲۱ (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

نیر مرادخانی - آموزش و پرورش شهرستان قدس

خلاصه مقاله:

به منظور ارزیابی محتوای درس آموزش حرفه و فن دوره راهنمایی تحصیلی از نظر تناسب با نیازهای فردی دانش آموزان و نیازهای جامعه براساس دیدگاه صاحب نظران و دبیران، این پژوهش به روش توصیفی - پیمایشی انجام شد. جامعه آماری پژوهش سرگروه های دبیران آموزش حرفه و فن استان تهران (15 نفر) و اعضای شورای برنامه ریزی درس آموزش حرفه و فن (6 نفر) به عنوان افراد صاحب نظر، مورد نظرخواهی قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته است که در دو بخش نیازهای فردی دانش آموز دوره راهنمایی تحصیلی (24 سؤال) و نیازهای جامعه (24 سؤال) تدوین شده است. برای بررسی سوال های پژوهش از آزمون آماری (t مستقل و t همبسته) در سطح اطمینان 99 درصد استفاده گردید. نتایج حاصل از آزمون t مستقل نشان داد که محتوای درس آموزش حرفه و فن موجود هرچند با توجه به نظر دبیران با نیازهای فردی دانش آموزان و نیازهای جامعه متناسب نیست اما طبق نظر صاحب نظران متناسب است. بنابراین ضروری است در مورد معیارهای انتخاب محتوای آموزش حرفه و فن توجه بیشتری به نیازهای فردی و جامعه اعمال گردد. همچنین نتایج آزمون t همبسته نشان داد که بین محتوای موجود و مطلوب، از نظر هر دو گروه تفاوت معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش حرفه و فن، دوره راهنمایی، ارزیابی محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/311432>

