

## عنوان مقاله:

نقش اعضای هیات علمی در کیفیت یادگیری عمیق دانشجویان مطالعه موردی مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه شیراز

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن ۲۱ (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

## نویسندگان:

رضا اثرزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

رضا جعفری - دانشگاه فرهنگیان

سالار کلوری - دانشگاه خلیج

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مطالعه، بررسی و ارزیابی نقش اعضای هیئت علمی در بهبود کیفیت یادگیری عمیق دانشجویان مراکز آموزش الکترونیکی دانشگاه شیراز است. مقاله سعی دارد تا با ارائه یک چارچوب مفهومی جدید، ویژگیهای کلیدی اعضای هیئت علمی را در نظام یادگیری الکترونیکی مورد ارزیابی قرار دهد. در همین راستا، چارچوب مفهومی پژوهش، میزان انگیزش، تعامل، مهارت و توانایی مدرسان یادگیری الکترونیکی را از نظر دانشجویان این نظام مورد ارزیابی قرار میدهد. پژوهش، همچنین تلاش میکند تا با بکارگیری این چارچوب مفهومی، تحلیل مناسبی از ویژگی های کلیدی مدرسان (اعضای هیئت علمی) مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه شیراز ارائه کند. شایان ذکر است که مقاله، همچنین حاوی پیشنهاداتی برای بهبود کیفیت فرایندهای یاددهی- یادگیری الکترونیکی و افزایش اثربخشی مدرسان این مرکز آموزش الکترونیکی است.

## کلمات کلیدی:

کیفیت، یادگیری، آموزش الکترونیکی، هیات علمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/311471>

