

عنوان مقاله:

شناسایی فناوری های نرم قرآن کریم برای افزایش روحیه یادگیری مشارکتی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن ۲۱ (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رضیه میرجلیلی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه اصفهان

بی بی عشرت زمانی - دانشیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان

علی محمد میرجلیلی - دانشیار گروه علوم قرآن و حدیث دانشگاه آیت الله حائری میبد

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش شناسایی فناوریهای نرم بکاررفته درقرآن کریم به منظورافزایش روحیه یادگیری مشارکتی دربین دانش آموزان و نشان دادنپایامدهای حاصل از به کارگیری این فناوریها در روشهای تدریس است که خود نمونه ای ازمدریبت قوی معلم درکلاس درس میباشد. روش این تحقیقتحقیقی و ابزارگردآوری داده ها تحلیل متون قرآنی ومصاحبه های نیمه ساختار یافته با صاحبنظران علوم قرآنی وتربیتی است. بررسی اسنادو مدارک برایتعیین سوالات مصاحبه ونوشتن ادبیات تحقیق مورد استفاده قرار گرفته. روایی محتوایی سوالات براساس مصاحبه بانظرمتخصصان علوم دینی و تربیتیو پایایی آن براساس ضریب توافق بین مصاحبه شوندهگان تعیین شد. تجزیه و تحلیل داده ها، با روش کدگذاری، سازماندهی کدها و استخراج مقوله هاصورت گرفت. یافته ها نشان داد که در قرآن کریم به فعالیت های گروهی و فناوری های نرم برای آموزش این فعالیتها اهمیت داده شده. فعالیت هایگروهی یکی از راه های مهم برای دستیابی به اهداف و مدیریت قوی به صورت ساده تروسریعترمی باشدکه البته این نوع یادگیری پر است از مفاهیماخلاقی که باعث تعالی شخصیت افراد می شود. نتیجه گیری: استفاده ازاموزه های دینی به ویژه قرآن نه تنها سعادت اخروی رادربدارد بلکه درزندگیمادی و درزمینه های گوناگون تعلیم و تربیت به مربیان کمک میکند تاروشهای آموزشی راانتخاب نمایندکه با سرشت انسان نزدیکی بیشتری دارد یکپاز توصیه های قران کریم دعوت به یادگیری مشارکتی است که روشی کارآمد برای رشداخلاقی دانش آموزان است که درپژوهش حاضربحث می شود.

کلمات کلیدی:

قرآن کریم، Holly Quran، فناوری های نرم Soft technologies، یادگیری مشارکتی Collaborative learning

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/311521>

