

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میان ویژگی های سازمان یادگیرنده با یادگیرنده بودن سازمان بر اساس مدل مایکل مارکوات (مطالعه موردی: شعب بانک پاسارگاد شهر مشهد)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن ۲۱ (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی بره مقدم

داود فیض

مهدی باغبان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی و ارزیابی ویژگی های سازمان های یادگیرنده براساس مدل مایکل مارکوات در شعب بانک پاسارگاد پرداخته است. برای جمع-آوری دادهها از دو پرسشنامه نیمرخ سازمان یادگیرنده مایکل مارکوات و پرسشنامه ارزیابی شایستگی های سازمان یادگیرنده ویک و لئون استفاده شده است. هدف این پژوهش بررسی و ارزیابی ویژگی های سازمان یادگیرنده شعب بانک پاسارگاد شهرستان مشهد می باشد. بدین منظور پنج فرضیه آورده شده که متغیر مستقل فرضیه ها را پنج بعد پویایی های یادگیری، تحول سازمانی، قدرتمند سازی افراد، مدیریت دانش و فناوری و متغیر وابسته را یادگیرنده بودن سازمان تشکیل می دهند. این پژوهش از لحاظ اهداف پژوهشی، کاربردی و با شیوه توصیفی-همبستگی انجام شده است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه کارکنان بانک پاسارگاد شعب مشهد می باشد که تعداد آنها در مجموع 155 نفر و با استفاده از فرمول کوکران و روش نمونهگیری تصادفی ساده، تعداد 110 نفر از آنان به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS 19 استفاده شده است که در دو بخش آماری توصیفی و آمار استنباطی، دادهها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. جهت بررسی فرضیات از پیرسون استفاده شده است. نتایج پژوهش حاکی از این است که پویایی های یادگیری بر یادگیرنده بودن سازمان تاثیر دارد. همچنین مولفه تحول سازمانی نیز بر یادگیرنده بودن سازمان تاثیر دارد. مولفه های قدرتمندسازی افراد، مدیریت دانش و فناوری نیز بر یادگیرنده بودن سازمان تاثیر دارد. معادله رگرسیون نیز نشان می دهد که متغیر مستقل پویایی های یادگیری بیشترین نقش (همبستگی جزئی) با مقدار 0/588 و پس از آن نیز متغیر قدرتمند سازی افراد با ضریب همبستگی جزئی 0/252 نقش خود را در سازمان یادگیرنده ایفاء می کنند.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، یادگیری سازمانی، مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/311606>

