

## عنوان مقاله:

رابطه ی بین مدیریت دانش و بهره وری نیروی انسانی در آموزش و پرورش شهر شیراز

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن ۲۱ (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

سیدحسام بوستانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد داریون، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، داریون، ایران

نادر شهامت - دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت، ایران

اصغر رنجبر - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت، ایران

علی رنجبر - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، داریون، علمی پژوهشی و فناوری ناحیه بسیج سپاه احمد ابن موسی (ع)، شیراز، ایران

## خلاصه مقاله:

در این تحقیق رابطه ی بین مدیریت دانش و بهره وری نیروی انسانی در آموزش و پرورش شهر شیراز مورد بحث و بررسی قرار می گیرد. مدیریت دانشبا نگاه فوق در اولین گام مستلزم تعیین فرصت ها و تهدیدات فرا روی آموزش و پرورش می باشد. پس از آن نوبت به تعیین شکاف دانش سازمانی آموزشو پرورش که گواه بر فاصله بین وضع موجود دانش و دانش مطلوب و مورد نیاز سازمان است، خلاء دانش آموزش و پرورش را مشخص می کند. در ادامه لازم است رویه های مناسب جهت حذف یا کاهش این فاصله انتخاب گردد. حصول اطمینان نسبت به برقراری توازن بین دانش صریح و ضمنی سازمان نیز از جمله فاکتور ها و شاخص های موفقیت است. ایجاد تعهد در بین سطوح مدیریت و کارکنان نسبت به بینش سازمانی وسیعی مدیران و کارکنان بر نمونه کردن خود بر اینکه تسهیم دانش را ترویج نمایند موجب تقویت کارکرد آن و تسهیل انجام کارها تیمی به عنوان یکی از زمینه های اصلی نوآوری می گردد. یکی از مهمترین عوامل تولید درهرسازمانی نیروی انسانی آن می باشد . بهره وری در ساده ترین شکل آن بعنوان نسبت ستانده ها به داده های بازدهی در نظر گرفته می شود . بهره وری نیروی کار از تقسیم ارزش افزوده بر متوسط تعداد شاغلین حاصل می شود . این شاخص نشان می دهد کهبه طور متوسط هر نفر نیروی انسانی شاغل چه میزان ارزش افزوده ایجاد کرده است. مدیریت عملکرد رویکردی است که با دادن آموزشهای لازم به نیرویکار و همچنین برقراری یک نظام منصفانه در ارزیابی عملکرد کارکنان و نیز برقراری نظامهای حقوق و مزایا و پاداشهای مبتنی بر عملکرد ، سعی در ایجادهمدلی بین کارکنان و سرپرستان دارد تا از این طریق اهداف کارکنان را با اهداف سازمان همسو نموده و بر بهره وری نیروی انسانی بیافزاید.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، بهره وری نیروی انسانی، آموزش و پرورش، شیراز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/311677>

