

عنوان مقاله:

تاثیر بکارگیری فناوری اطلاعات در سازمان بر توانمندسازی کارکنان شهرداری اصفهان در سال 1393

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن ۲۱ (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیدسعید انصاری فر - دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)، گروه مدیریت، اصفهان، ایران

احمدرضا رئیسی - دانشگاه اصفهان، گروه مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، اصفهان، ایران

امیررضا نقش - دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)، گروه مدیریت، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش شناسایی تاثیر بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات بر توانمندسازی کارکنان حوزه فناوری اطلاعات شهرداری اصفهان بوده است. در این تحقیق بکارگیری فناوری اطلاعات به عنوان متغیر مستقل و توانمندسازی روانشناختی به عنوان متغیر وابسته و بر مبنای مطالعات اسپرینتز و در پنج بعد شایستگی، معنی دار بودن، موثر بودن، خودمختاری و اعتماد در نظر گرفته شده است. این پژوهش به لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی- همبستگی است. جامعه آماری این تحقیق شامل 280 نفر از کارکنان حوزه فناوری اطلاعات شهرداری اصفهان در سال 1393 بوده که به روش نمونه گیری تصادفی ساده و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعیین حجم شده و تعداد 162 نفر از آنان بعنوان نمونه انتخاب گردیده است. در این تحقیق یک فرضیه اصلی و پنج فرضیه فرعی تدوین شده است. داده ها از طریق دو پرسشنامه استاندارد توانمندسازی اسپرینتز و میسرا و پرسشنامه محقق ساخته بکارگیری فناوری اطلاعات جمع آوری گردیده و جهت تعیین روایی از نظر متخصصان مدیریت و سنجش همسانی درونی و برای پایایی پرسشنامه ها از طریق ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردید که برای پرسشنامه بکارگیری فناوری اطلاعات و توانمندسازی کارکنان به ترتیب 0/96 و 0/94 محاسبه گردید. همچنین برای آزمون فرضیات اصلی و فرعی تحقیق از مدل معادلات ساختاری و نرم افزار لیزر 8/8 استفاده شده است. نتایج تحقیق بیانگر آن است که رابطه مثبت و معناداری بین متغیرهای تحقیق وجود داشته و بکارگیری فناوری اطلاعات بر توانمندسازی کارکنان شهرداری اصفهان تاثیر معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، توانمندسازی روانشناختی کارکنان، احساس شایستگی، احساس معنی دار بودن، احساس موثر بودن، خودمختاری، اعتماد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/311780>

