

عنوان مقاله:

رابطه ی مهارت های شغلی با کیفیت زندگی کاری مدیران مدارس ابتدایی شهرستان بیرجند

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن ۲۱ (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد رضا قادری گسک - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

صدیقه جمالی - دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه ی بین مهارت های شغلی (فنی، ادراکی، سازمانی) با کیفیت زندگی کاری مدیران مدارس ابتدایی شهرستان بیرجند انجام گرفت. روش تحقیق در این پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی بوده و جامعه ی آماری شامل کلیه ی مدیران مقطع ابتدایی شهرستان بیرجند در سال تحصیلی 83-92 به تعداد 90 نفر می باشد. در این پژوهش از پرسشنامه ی مهارت های شغلی مدیران (فرهنگ، 1375) دارای 30 سوال و پرسشنامه ی 26 سوالی کیفیت زندگی کاری whoqol-bref استفاد شده است. روایی پرسشنامه ها از نوع محتوایی و پایایی آن ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 0/89 و 0/91 برآورد گردید. برای توصیف داده ها از فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار، و برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t مستقل و تحلیل واریانس یک طرفه (آزمون f) استفاده شده است. نتایج آزمون ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین ابعاد مهارت های شغلی (فنی، ادراکی و انسانی) با کیفیت زندگی کاری رابطه ی معنادار و مستقیمی وجود دارد. نتایج تحقیق حاکی از آن است که (با توجه به آزمون t) میزان مهارت های شغلی و کیفیت زندگی کاری در مدیران زن و مرد یکسان می باشد. همچنین نتایج آزمون f نشاندهنده ی یکسانی مهارت های شغلی و کیفیت زندگی کاری با توجه به سطح تحصیلات بود.

کلمات کلیدی:

مهارت های شغلی، کیفیت زندگی کاری، مدیران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/311893>

