

عنوان مقاله:

توانمند سازی روان شناختی کارکنان اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان همدان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن ۲۱ (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیروس قنبری - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

اعظم دهقان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی وضعیت توانمند سازی روان شناختی کارکنان اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان همدان بود. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی و جامعه آماری شامل کلیه کارکنان به تعداد 283 نفر بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده و بر اساس جدول کرجسی ومورگان نمونه ای به حجم 172 آزمودنی انتخاب شد. ابزار جمع آوری داده های پژوهش، پرسشنامه توانمندسازی روان شناختی (اسپریتزر، 1997) با پایایی 0/88 بود و برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از روش های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. یافته ها نشان داد که وضعیت توانمندسازی روان شناختی (و مؤلفه های آن) کارکنان در اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان همدان بالاتر از سطح متوسط بود، همچنین نتایج تحلیل واریانس یک طرفه حاکی از آن بود که بین میانگین توانمندسازی روان شناختی کارکنان به لحاظ جنس، سن و تحصیلات تفاوت معناداری وجود نداشت، به علاوه بین میانگین توانمندسازی روان شناختی کارکنان به لحاظ سنوات خدمت تفاوت معناداری مشاهده نشد.

کلمات کلیدی:

توانمند سازی روان شناختی، کارکنان، آموزش فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/311914>

