

عنوان مقاله:

پیش بینی رضایت شغلی و عزت نفس بر حسب تفکر انتقادی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی جایگاه مدیریت و حسابداری در دنیای نوین کسب و کار، اقتصاد و فرهنگ (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رمضان حسن زاده - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

مهدی صالحی نیا - فوق لیسانس مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین تفکر اعتقادی رضایت شغلی و عزت نفس معلمان انجام شده است. روش این پژوهش از نوع مطالعه همبستگی بود. جامعه پژوهش شامل کلیه معلمان هستند که به تعداد 333 نفر (131 نفر زن و 131 نفر مرد) از این معلمان با نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند و پرسشنامه 33 سوالی تفکر انتقادی کالیفرنیا فرم ب و پرسشنامه 43 سوالی رضایت شغلی سایاداین و پرسشنامه 81 سوالی عزت نفس کوپر اسمیت اسخ دادند. برای تحلیل آماری داده های پژوهش از آمار توصیفی (میانگین میانه و انحراف معیار) و آمار استنباطی در محیط نرم افزار spss17 استفاده شد.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی ، رضایت شغلی ، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/314148>

