

عنوان مقاله:

آموزش فعل مرکب فارسی به غیر فارسی زبانان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش زبان و ادبیات فارسی، دوره 8، شماره 16 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

زینب محمدابراهیمی - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید بهشتی

مرضیه فرقانی فرد - کارشناس ارشد آموزش زبان فارسی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

مقوله فعل مرکب از جالب ترین، ظریف ترین و در عین حال پیچیده ترین بخش های پژوهشهای نحوی است که توجه بسیاری از زبان شناسان و مدرسان آموزش زبان/ خارجی را به خود معطوف کرده است. این پژوهش سعی دارد با استفاده از تحلیل ساختار فعل مرکب فارسی گفتاری معیار در چارچوب نظریه حاکمیت و مرجع گزینی و نیز با استفاده از شیوههای نوین و علمی آموزش زبان و واژه، راهکار علمی و کارآمدی جهت آموزش فعل مرکب فارسی به غیرفارسی زبانان به دست دهد. بر طبق این پژوهش، فعل های مرکب فارسی گفتاری معیار را می توان به لحاظ تعداد موضوع های آن به دو دسته یک موضوعی و چندموضوعی تقسیم کرد. برای آموزش فعل مرکب به غیر فارسی زبانان، بهتر است در سطح مبتدی از فعل های مرکب یک موضوعی و در سطوح بالاتر از فعل های مرکب با موضوع های بیشتر استفاده کرد. بعلاوه استفاده از متن های گفتاری که به صورت طبیعی و به منظور ایجاد ارتباط تهیه شده اند مناسبتر به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

فعل مرکب، نظریه حاکمیت و مرجع گزینی، ساخت موضوعی، زبان فارسی گفتاری معیار، راهکار آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/315687>

