

## عنوان مقاله:

بررسی خطاهای املای فارسی دانش آموزان ترک زبان مطالعه ی موردی دانش آموزان دختر پایه سوم راهنمایی شهر زنجان

## محل انتشار:

هشتمین همایش بین المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی ایران (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

اعظم رستمی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دانشگاه اصفهان

حدائق رضائی - استادیار گروه زبان شناسی دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی خطاهای املایی دانش آموزان دختر پایه سوم راهنمایی شهر زنجان می پردازد. این مطالعه در پی پاسخ به این سوالات است که اولاً چه عواملی سبب ایجاد خطاهای املایی در مطالعه ی موردی انجام شده هستند. ثانیاً مهمترین عامل ایجادکننده خطا در دانش آموزان مورد مطالعه چه می باشد. داده های به کار رفته در این مطالعه شامل 30 مورد از خطاهای رخ داده در برگه های آزمون املای فارسی دانش آموزان دختر پایه سوم راهنمایی شهر زنجان می باشد که فارسی زبان دوم آن ها محسوب می شود. یافته های حاصل از این تحقیق بیانگر این مطلب هستند که بیشترین خطاهای املایی دانش آموزان پایه سوم راهنمایی در سطح جانشین سازی نویسه و کمترین آن مربوط به حذف نویسه می شود.

## کلمات کلیدی:

خطای املایی، فروانی خطا، عمق خط، جانشین سازی نویسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/319628>

