

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش مهارت حل مسئله بر سلامت عمومی و عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه رهایی - کارشناس پژوهش دانشگاه علوم پزشکی سمنان

عاطفه بیدختی - دانشجوی دکترای روان شناسی عمومی واحد علوم و تحقیقات

فرامرز دانش زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی

فرانک نمیرانیان - دانشجوی دکترای روانشناسی عمومی واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی تأثیر آموزش مهارت حل مسئله بر سلامت عمومی و عزت نفس دانش آموزان می باشد که 100 نفر به عنوان نمونه از بین کلیه دانش آموزان دختر تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی که در سال تحصیلی 90-91 مشغول به تحصیل بوده اند، انتخاب شدند. در این تحقیق از پرسشنامه سلامت عمومی و عزت نفس آیزنگ برای گردآوری اطلاعات استفاده شده و از طریق آزمون t و تحلیل کواریانس یک طرفه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتیجه نشان داد که آموزش مهارت حل مسئله بر سلامت عمومی و عزت نفس دانش آموزان دختر تأثیر دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت حل مسئله، سلامت عمومی و عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320398>

