

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش الگوی چندمحوری انتخاب شغل شفیع آبادی (SMPVC) بر تغییر هویت شغلی مغشوش دانش آموزان دختر دبیرستانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم سلیمانی - دانشجوی مشاوره شغلی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

عبدالله شفیع آبادی - استاد دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

کیومرث فرحبخش - استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

کسب اشتغال موفقیت آمیز یکی از عوامل موفقیت در افراد و یکی از عوامل رسیدن به رشد و توسعه پایدار در هر کشوری محسوب می شود این امر بخصوص در موارد اقتصادی و منابع انسانی موجب رشد و شکوفایی شده و منجر به توسعه پایدار کش.ر می شود. نوجوانی زمان بسیار مهمی از زندگی هر فرد را تشکیل می دهد که در آن نوجوان با چالش های بسیار زیادی مواجه است یکی از چالش های مهم پیش روی نوجوان شکل گیری هویت است هویت شغلی یکی از انواع هویتی است که نوجوان در زندگی خود با آن مواجه می شود و با حل موفقیت آمیز آن می تواند در زندگی خود به سازگاری قابل قبولی برسد. از طریق رسیدن به هویت شغلی موفق نوجوانان می توانند شغل مناسب خود را یافته و از این طریق موجبات رشد اقتصادی و نیروی انسانی کشور خود را تامین کنند. هدف پژوهش حاضر این است که با کاربرد الگوی چند محوری انتخاب شغل شفیع آبادی اثربخشی آن را در تغییر هویت شغلی مغشوش دانش آموزان دبیرستانی دختر مورد بررسی قرار دهد. جامعه این پژوهش را دختران دبیرستانی شهر زنجان که در سال تحصیلی 92-93 در حال تحصیل بودند تشکیل می دهد. نمونه مورد استفاده در این پژوهش که 22 نفر بودند از طریق روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه هویت شغلی دیلاس (DISI-0) بود. تحلیل داده های به دست آمده این نتایج را نشان داد که استفاده از الگوی چند محوری انتخاب شغل شفیع آبادی در کاهش هویت شغلی مغشوش دانش آموزان موثر بوده و مقایسه آن با گروه کنترل تفاوت معنی داری را نشان داد.

کلمات کلیدی:

هویت شغلی، هویت شغلی مغشوش، الگوی چند محوری انتخاب شغل شفیع آبادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320400>

