

عنوان مقاله:

اولویت بندی عوامل بی انگیزگی معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

رسول شعبانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اولویت بندی عوامل بی انگیزگی معلمان در آموزش و پرورش شهرستان دلیجان در سال 1390 در دو مرحله وبه شیوه توصیفی تحلیلی به شکل پیمایشی انجام شد. در مرحله اول مولفه های موثر بر بی انگیزگی شناسایی شد که این عوامل عبارتند از حقوق و مزایا، مدیریت مدارس، ارزشیابی عملکرد، تکراری بودن کار، شیوه های تشویق و تنبیه، موقعیت اجتماعی، شرایط فیزیکی کار، شرایط روانی کار، کادر اداری، قوانین و مقررات اداری، امکانات رفاهی و شیوه ارتقاء شغلی در مرحله دوم با توزیع پرسش نامه در بین 194 نفر از معلمان که با روش نمونه گیری سهمیه ای طبقه های نسبی با تخصیص مناسب بر حسب جنس انتخاب شده بودند میزان تاثیر هریک از این 12 عامل در بی انگیزگی معلمان سنجیده شده و بر اساس میزان تاثیر بر بی انگیزگی معلمان رتبه بندی شدند.

کلمات کلیدی:

بی انگیزگی، معلم، رتبه بندی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320417>

