

عنوان مقاله:

تأثیر کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری مفاهیم کتب علوم تجربی دوره راهنمایی تحصیلی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

آزاد بهروز - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی مدرس پیام نور

علی ارجمندی - دانشجوی کارشناسی ارشد شیمی تحزیه دانشگاه پیام نور مرکز اردکان

خلاصه مقاله:

امروزه فناوری ارتباطات و اطلاعات چارچوبی را بوجود می آورد که بوسیله آن کیفیت آموزش ارتقاء یافته و دانش آموزان و معلمان می توانند از این فناوری به منظور دستیابی به منابع یادگیری افزایش انگیزش و یادگیری شان استفاده کنند و از شکل های مختلف یادگیری بهره گیرند. هدف این پژوهش بررسی تاثیر کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری مفاهیم کتب علوم تجربی دوره راهنمایی از دیدگاه دبیران علوم تجربی شهرستان کرمانشاه در سال تحصیلی 90-89 می باشد روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی و جامعه آماری آن شامل کلیه دبیران علوم تجربی شهرستان کرمانشاه که برابر 249 نفر می باشد. که حجم نمونه به تعداد 148 نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته بسته پاسخ جمع اوری و اطلاعات حاصل با استفاده از آزمون t تحلیل شد. نتایج نشان داد که کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری مفاهیم زیستی، فیزیکی، زمین و بهداشتی موجود در کتب علوم تجربی دوره راهنمایی تحصیلی تاثیر بسزایی دارد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، یادگیری، علوم تجربی، دوره راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320445>

