

عنوان مقاله:

مقایسه سبک های یادگیری دانش آموزان باتوجه به پیشرفت درس ریاضی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شعله کیا - دبیر علوم تجربی استان آذربایجان غربی

افسانه اکبرزاده - دبیر تربیت بدنی استان آذربایجان غربی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مقایسه سبک های یادگیری دانش آموزان بر اساس پیشرفت تحصیلی آنان در درس ریاضی می باشد جامعه آماری کلیه دانش آموزان کلاس هفتم منطقه انزل شهرستان ارومیه در سال 92-93 تشکیل می دهند نمونه تحقیق 260 دانش آموزان (130 نفر با نمره ریاضی بالا و 130 نفر با نمره ریاضی پایین) به صورت تصادفی چند مرحله ای انتخاب گردید برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه سبک های یادگیری کلب استفاده شده روش تحقیق از نوع علی- مقایسه ای بوده و برای تجزیه و تحلیل داده از تحلیل واریانس یک طرفه استفاده شده است. نتایج این مطالعه نشان داد که بین دانش آموزان با نمره ریاضی بالا با دانش آموزان دارای نمره ریاضی پایینی در چهار مولفه از مولفه های سبک یادگیری تفاوت معنی داری وجود دارد. دانش آموزان با سبک یادگیری همگرا نیز از بالاترین سطح پیشرفت ریاضی برخوردار بوده اند.

کلمات کلیدی:

سبک های یادگیری، پیشرفت تحصیلی، درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320448>

