

عنوان مقاله:

بررسی هویت اجتماعی و آموزش مطالعات اجتماعی در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

بنفشه مخزن - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف بررسی هویت اجتماعی و آموزش مطالعات اجتماعی در مدارس است. اهمیت بررسی موضوع توجه به اجتماعی کردن یا آماده ساختن دانش آموزان برای حضور موثر در جامعه و درک به موقع و هماهنگ ساختن آنها، کارکردها و فرهنگ جامعه جهت نشان دادن عملکرد معقول اعم از واکنش ها، رفتار یا کنش در جهت رفع نیازها و رسیدن به اهداف جمعی است. که بر اساس مطالعه ای به روش کتابخانه ای و از نوع پژوهش های تحلیلی و گردآوری است. و به نقش آموزش مطالعات اجتماعی در مدارس که جهت دهی هویت در سمت و سوی فرهنگ ارزش ها و آداب و رسوم جاری در کشور در وجود یادگیرندگان را شکل می دهد.

کلمات کلیدی:

مفهوم هویت، هویت اجتماعی، مطالعات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320468>

