

## عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه مدیران نسبت به ماهیت ارزشیابی توصیفی در مدارس ابتدایی شهرستان قدس- تهران در سال تحصیلی 93-94

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محسن فرمهینی فراهانی - دانشیار دانشگاه شاهد، گروه علوم تربیتی، تهران، ایران

مهدی حیدری موصلو - کارشناسی ارشد دانشگاه شاهد

اکبر رهنما - استادیار دانشگاه شاهد تهران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی دیدگاه مدیران نسبت به ماهیت ارزشیابی توصیفی در مدارس ابتدایی شهرستان قدس- تهران در سال تحصیلی 53-54 می باشد. جامعه پژوهش، شامل کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان قدس تهران در سال تحصیلی 53-54 که که تعداد آنها 00 نفر می باشد. در انتخاب از کلیه مدیران مدارس ابتدایی نمونه گیری شد و ابزار مورد استفاده برای گرد آوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته بوده است. داده ها به کمک شاخص های توصیفی چون؛ توزیع فراوانی و درصد مربوط به گویه ها، میانگین، انحراف استاندارد و خطای انحراف استاندارد و انواع جداول و نمودار ها و تحلیل های آمار استنباطی (آزمون تی تک نمونه ای) و دیگر آزمون های مرتبط تحلیل شده است. یافته ها نشان داد؛ از نظرمدیران ارزشیابی توصیفی باعث بهبود یادگیری دانش آموزان می شود. همچنین درمورد میزان تأثیر ارزشیابی توصیفی در بهبود رفتار دانش آموزان، سلامت روحی و روانی دانش آموزان و تعامل اولیاء دانش آموزان با مسئولین مدرسه، مدیران نظرمساعدی دارند.

## کلمات کلیدی:

دیدگاه، ارزشیابی توصیفی، مدیران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320475>

