

عنوان مقاله:

حمایت اجتماعی والدین، مرکز کنترل و جهت گیری مذهبی در الگوی پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نرگس شفیعی - فرهنگی آموزش و پرورش، کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

فاطمه شهابی زاده - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند

محمد شفیعی - فرهنگی آموزش و پرورش، کارشناس ارشد روانشناسی کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت چند بعدی مولفه های عاطفی، شناختی و معنوی در پیشرفت تحصیلی هدف پژوهش حاضر ارائه الگوی پیشرفت تحصیلی در ارتباط با نقش حمایت اجتماعی والدین مرکز کنترل و جهت گیری مذهبی است. 500 دانش آموز با روش چند مرحله ای از بین مدارس مقطع متوسط شهرستان خوسف (سال تحصیلی 91-92)، مقیاس های جهت گیری مذهبی (آپورت 1963)، مرکز کنترل (راتر 1996) و حمایت اجتماعی (مالکی، دیمری و ایوت 2000) و پیشرفت تحصیلی (معدل) را تکمیل کردند و جهت تحلیل نتایج از روش تحلیل عاملی و تحلیل میسر بهره گرفته شد. نتایج نشان داد تنها مسیر مستقیم جهت گیری مذهبی در پیش بینی پیشرفت تحصیلی معنادار است و این در حالی است که حمایت والدین و مرکز کنترل تنها به طور غیر مستقیم پیش بینی کننده پیشرفت تحصیلی است.

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی والدین، جهت گیری مذهبی، مرکز کنترل و پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320477>

