

عنوان مقاله:

امکان سنجی عملیاتی اجرای ارزشیابی کیفی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در پایه های چهارم و پنجم دبستان های شهرستان قاین

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حمیدرضا پیرنیا - کارمند آموزشکده فنی دختران بیرجند، کارشناس ارشد علوم تربیتی

رضا دستجردی - استادیار و هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

مجید پاکدامن - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی قاین

نرگس شفیعی - فرهنگی آموزش و پرورش، کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش به منظور امکان سنجی عملیاتی اجرای ارزشیابی کیفی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه چهارم و پنجم شهرستان قاین در سال تحصیلی 90-91 با روش پیمایشی صورت گرفته است. جامعه آماری کارشناسان، مدیران و معلمان مجری طرح ارزشیابی کیفی (56 نفر) و برای جمع آوری اطلاعات پژوهش از یک پرسشنامه محقق ساخته و بسته پاسخ با مقیاس پنج درجه ای لیکرت استفاده شد. روایی ابزار توسط افراد صاحب نظرتأیید و پایایی آن آلفای کرانباخ 0/94 به دست آمد. در تحلیل اطلاعات با استفاده از (آزمون t و تحلیل واریانس) مشخص شد که در مؤلفه ی عملیاتی، کارشناسان، مدیران و معلمان نسبت به اجرای طرح ارزشیابی کیفی در پایه های چهارم و پنجم دبستان نگرش مثبت دارند و از دیدگاه آن ها منابع انسانی مورد نیاز برای اجرای طرح در پایه های چهارم و پنجم دبستان فراهم شده است. آئین نامه ها و ضوابط اداری با اجرای طرح تناسب دارد. برنامه و محتوای کتب درسی در پایه های چهارم و پنجم دبستان با اجرای طرح همخوانی دارد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی کیفی، ارزشیابی توصیفی، امکان سنجی، دانش آموزان دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320559>

