

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی مدیران با عملکرد آنان در شهرستان سلماس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اعظم فرهادی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت)

پروین سلمان زاده - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت)

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تعیین رابطه بین ذهنیت فلسفی و عملکرد مدیران مدارس شهر سلماس بود. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل مدیران و معلمان شهر سلماس در سال تحصیلی 90-91 بودن که با استفاده از فرمول کوکران تعداد 54 نفر مدیر و 159 معلم به عنوان نمونه برآورد گردید. نمونه آماری با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شد. برای جمع اوری اطلاعات از دو پرسشنامه ذهنیت فلسفی و پرسشنامه عملکرد مدیران استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده های حاصل از پژوهش از برنامه نرم افزاری SPSS21 استفاده گردید. نتایج نشان داد بین ذهنیت فلسفی و عملکرد مدیران رابطه معنی داری وجود دارد اما بین هر یک از ابعاد ذهنیت فلسفی رابطه معنی داری مشاهده نشد. نتایج همبستگی ذهنیت فلسفی با مولفه های برنامه ریزی به لحاظ آماری معنی دار نبود در حالی که رابطه ذهنیت فلسفی با مولفه های هدایت و کنترل معنی دار می باشد. ضریب همبستگی بین جامعیت ذهنی و سازماندهی رابطه معنی داری را نشان داده در حالی که با مولفه های برنامه ریزی هدایت و کنترل رابطه معنی داری را نشان نداد. بین انعطاف پذیری ذهنی و مولفه های برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و کنترل رابطه معنی داری مشاهده شده رابطه معنی داری بین تعمق ذهنی و مولفه های برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و کنترل را نشان نداد.

کلمات کلیدی:

عملکرد، ذهنیت فلسفی، جامعیت، انعطاف پذیری، تعمق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320573>

