

عنوان مقاله:

تمرکز زدایی آموزشی: ضرورت ها، چالش ها و راهکارها (بررسی تجربیات نظام های آموزشی پیشرو)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حدیث علی محمدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان

مهدی زرین سبب - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران

اعظم زرین - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

نتایج تحقیقات صاحب نظران حوزه تعلیم و تربیت در چند دهه اخیر گویای این مطلب است که عملکرد و کیفیت نظام های آموزشی غیر متمرکز بهتر از نظام های آموزشی است که به صورت متمرکز مدیریت و سازماندهی می شوند یکی از دلایل دفاع از رویکرد تمرکز زدایی در آموزش و آگاهی حق تصمیم گیری و مسئولیت به مدارس و رویکرد مدیریت مدرسه محور می باشد نتایج این سیاست مدارس خودگردان بوده است. بنابراین در این مقاله سعی شده مفهوم تمرکز زدایی در آموزش، ضرورت هاف مزایا، رویکردها، چالش ها و موانع آن به خوبی تبیین شود و نیز دلایل و نتایج روی آوردن نظام های آموزشی مختلف جهان به تمرکز زدایی آموزشی و مقایسه این نظام ها با نظام آموزش و پرورش ایران مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

تمرکز زدایی، تمرکز زدایی آموزشی، تفویض اختیار مدیریت مدرسه محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320600>

