

عنوان مقاله:

جایگاه تکنولوژی آموزشی در دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

ناصر ویسی - مربی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف بررسی جایگاه تکنولوژی آموزشی در مدارس دوره دوم متوسطه انجام پذیرفته است. روش پژوهش توصیفی و از نوع زمینه یابی است. جامعه این پژوهش مدارس دخترانه دوره دوم متوسطه است شهر کامیاران است که با روش نمونه گیری در دسترس یکی از مدارس چهارگانه انتخاب شد. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته جهت بررسی وضعیت امکانات و وسایل کمک آموزشی مدرسه و همچنین مصاحبه با پرسنل آن استفاده شد. نتایج پژوهش نشان می دهد که در مدرسه مذکور تکنولوژی آموزشی وضعیت چندان مطلوبی ندارد و معلمان هم از حداقل امکانات موجود کم استفاده می نمایند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، دوره دوم متوسطه، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320606>

