سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
بررسی میزان تاثیر فناوری اطلاعات و روش های نوین آموزش بر کیفیت فرآیند یاددهی – یادگیری از دیدگاه معلمان

محل انتشار:
اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:
سیده طیبه اندرواژ - *آموزگار – سرگروه آموزشی دوره ی ابتدایی ناحیه ی یک ساری*

سلمان خلیلی - *کارشناس تکنولوژی و گروه آموزشی*

خلاصه مقاله:
پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان تاثیر روش های نوین آموزش بر کیفیت فرآیند یاددهی – یادگیری از دیدگاه معلمان از نوع توصیفی – پیمایشی می باشد. جامعه ی آماری شامل معلمان مقطع ابتدایی (96 نفر) بوده که از بین آن ها، بر اساس جدول مورگان به صورت تصادفی طبقه ای 80 نفره به عنوان نمونه انتخاب شدند.به منظور ارزیابی مولفه های اساسی پژوهش از پرسشنامه ی محقق ساخته ی مبنی بر مقیاس پنج درجه ای لیکرت استفاده گردیده است. برای تعیین پایایی از آلفای کرانباخ استفاده شد که 0/89 بدست آمد. نتایج حاصل از آزمون t تک نمونه ای نشان داد که میزان تأثیر روش های نوین آموزش بر کیفیت فرآیند یاددهی – یادگیری از دیدگاه معلمان بیشتر از حد متوسط ارزیابی شده است.

کلمات کلیدی:
فناوری اطلاعات، روشهای نوین آموزش، یاددهی،یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/320619