

عنوان مقاله:

رابطه باورهای فراشناخت و نشخوار فکری در دانشجویان با نگرانی بالا

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رضا جوهری فرد - استادیار گروه روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

ناهید کهزادی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

عاطفه بشیری نژادیان - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

سارا لویمی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین باورهای فراشناخت و نشخوار فکری در دانشجویان با نگرانی بالا است بدین منظور 400 نفر دانشجو به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و پرسشنامه های باورهای فراشناخت (ولز، 2000)، نشخوار فکری (نولن هوکسیما و مارو، 1991) و نگرانی پنسیلوانیا (می یر، میلر، متزیگر و بورکویچ، 1990) را تکمیل کردند. کسب نمره 40 در آزمون نگرانی پنسیلوانیا در این پژوهش به عنوان نقطه نشان دهنده نگرانی بود که در نهایت 125 نفر دارای نگرانی بالا شناخته شدند. برای تحلیل داده ها از آزمون همبستگی و تحلیل رگرسیون استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که از بین مولفه های باورهای فراشناختی باورهای مثبت درباره نگرانی، کنترل ناپذیری و خطر، اطمینان شناختی و نیاز به کنترل افکار در دانشجویان با نگرانی رابطه معنادار وجود داشت اما بین باور خودآگاهی شناختی تفاوت معناداری یافت نشد. در بین مولفه های نشخوار فکری نیز، در مولفه های در فکر فرو رفتن، حواسپرتی و تعمق در دانشجویان با نگرانی بالا تفاوتی یافت نشد. در مجموع یافته ها نشان می دهد که از بین مولفه های باورهای فراشناختی تنها مولفه کنترل ناپذیری و خطر با نگرانی بیمارگون ارتباط دارد.

کلمات کلیدی:

باورهای فراشناخت، نشخوار فکری، نگرانی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320632>

