

عنوان مقاله:

شیوع نقص توجه- بیش فعالی در بین دانش آموزان ابتدایی شهرستان گنبد

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

نادر حاجلو - دانشیار گروه روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی میزان شیوع نقص توجه- بیش فعالی در کل جمعیت شهرستان گنبد بود. نوع تحقیق در این پژوهش توصیفی-زمینه یابی بود. جامعه آماری این تحقیق را کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان گنبد تشکیل می دهد از این جامعه آماری تعداد 425 دانش آموز به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و با پرسشنامه کانرز برای تشخیص نقص توجه- بیش فعالی مورد مطالعه قرار گرفتند. نتایج نشان داد که 6/41% دانش آموزان مبتلا به نقص توجه- بیش فعالی هستند. در این میان نسبت پسران به دختران در ابتلا به نقص توجه- بیش فعالی 2 به 1 بود. همچنین معلوم شد که نقص توجه- بیش فعالی در بین دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی، تک فرزندان، کودکان شهری و کودکان خانوارهای کم درآمد از شیوع بیشتری برخوردار است با توجه به شیوع قابل ملاحظه نقص توجه- بیش فعالی در بین دانش آموزان ابتدایی توصیه می شود جهت شناسایی به موقع این کودکان ابزار سنجش نقص توجه- بیش فعالی در بسته ابزارهای سنجش پیش دبستانی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

شیوع، بیش فعالی، دانش آموزان ابتدایی، گنبد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320696>

