

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی برواکنش های هیجانی زنان زندان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

امیر حسین احمدی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی روانشناس زندان مدرس دانشگاه پیام نور

محمد صادق صفوت - دکترای حرفه ای- پزشک زندان- کارشناس رسمی قوه قضاییه در امور پزشکی- کارشناس پزشکی قانونی مدرس دانشگاه پیام نور

علی صداقت - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، مدرس دانشگاه

فریبا صالحی - کارشناس معارف اسلامی دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر سازگاری روانی زنان زندانی بود. این تحقیق از نوع طرح آزمایشی پیش آزمون - پس آزمون استفاده شده و جامعه پژوهشی این مطالعه عبارتند از تمامی زنان زندانی که در سال 1392 در بند نسوان زندان داراب - ایران تحمل کیفر می نمودند در این مطالعه روش نمونه گیری در دسترس بوده که از میان آنها تعداد 50 نفر به طور تصادفی ساده در 2 گروه آزمایشی (25 نفر) و کنترل (25 نفر) قرار داده شدند. برای جمع آوری داده ها در پیش آزمون و پس آزمون از مقیاس افسردگی ، اضطراب، فشار روانی لایبوند و لایبوند (1995) استفاده شد. پایایی ابزارها با روش محاسبه آلفای کرونباخ احراز گردید. در نهایت طرح آزمودنی ها گروه آزمایش پس از اجرای پیش آزمون به مدت 2 ماه هر هفته به مدت 2 جلسه 60 دقیقه ای تحت آموزش ده مهارت اساسی زندگی قرار گرفتند. پس از اتمام آموزش پس آزمون اجرا گردید. به منظور تجزیه و تحلیل آماری از روش تی تست مستقل استفاده شد. نتایج تحلیل آماری نشان داد که بین نمرات آزمودنی ها در مقیاس های افسردگی، اضطراب، فشار روانی در پیش آزمون و پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد به عبارتی دیگر می توان گفت که آموزش مهارت های زندگی رهیافتی مناسب جهت کاهش افسردگی ، اضطراب و فشار روانی در زنان زندانی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

افسردگی، اضطراب، فشار روانی، زنان زندانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320712>

