

عنوان مقاله:

رابطه خودپنداره و مهارت‌های ارتباطی با رضایت شغلی معلمان ابتدایی شهرستان بندر امام خمینی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

طاهره کریمی - دانشجوی گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران

زهرا بنایی مبارکی - مدرس گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران

فرح نادری - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه خود پنداره و مهارت‌های ارتباطی با رضایت شغلی معلمان ابتدایی شهرستان بندر امام خمینی در سال تحصیلی 92-93 بود. برای دستیابی به هدف های پژوهش نمونه ای 150 نفری با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای از جامعه آماری انتخاب گردید. برای جمع آوری داده ها، پرسشنامه مهارت های ارتباطی کرمی ، پرسشنامه خودپنداره بک و پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ استفاده گردید. طرح پژوهش از نوع همبستگی بود و داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. با توجه به نتایج بدست آمده بین خودپنداره و مهارت‌های ارتباطی با رضایت شغلی رابطه معنادار مشاهده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که متغیرهای خودپنداره و مهارت‌های ارتباطی به ترتیب بیش بینی کننده رضایت شغلی معلمان می باشند.

کلمات کلیدی:

خودپنداره، مهارت‌های ارتباطی، رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320784>

