

عنوان مقاله:

رابطه بین عملکرد خانواده و خودکارآمدی با خودپنداره دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

برائعلی فعله گری - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ فلسفه آموزش و پرورش

مرجان بهزادفر - استادیار دانشگاه پیام نور همدان

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین عملکرد خانواده با خودکارآمدی و خودپنداره دانش آموزان دختر و پسر مقطع راهنمایی شهرستان کرمانشاه در سال تحصیلی 92-93 پرداخته است. روش: این پژوهش بر اساس روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری، کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع راهنمایی شهرستان کرمانشاه که در سال تحصیلی 92/93 مشغول به تحصیل بودند که تعداد آنها حدود 3200 نفر می باشند را تشکیل می دهد. نمونه برابر با 330 نفر با توجه به روش نمونه گیری تصادفی در نظر گرفته شده است. ابزار های مورد استفاده در این تحقیق پرسشنامه سنجش عملکرد خانواده FAD، پرسشنامه خودکارآمدی شرر و پرسشنامه خودپنداره راجرز می باشند. نتایج: نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که: بین عملکرد خانواده با میزان خودکارآمدی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بین عملکرد خانواده با میزان خودپنداره راجرز می باشند. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که: بین عملکرد خانواده با میزان خودکارآمدی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بین عملکرد خانواده دانش آموزان دختر و پسر تفاوت معناداری وجود ندارد. بین میزان خودکارآمدی دانش موزان دختر و پسر تفاوت معناداری وجود ندارد و بین میزان خودپنداره دانش آموزان دختر و پسر تفاوت معناداری وجود ندارد. نتیجه گیری: خانواده به عنوان یکی از اصلی ترین نهادهای اجتماعی می تواند نقش تعیین کننده ای در ایجاد کارکردهای مثبت در نظام اجتماعی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، خودکارآمدی، خودپنداره، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320817>

