

عنوان مقاله:

تحلیلی بر بازیهای وانمودی (تخیلی) با تأکید بر نقش آموزش (اهمیت، فواید، خطرات و اشتباهات در بازیهای وانمودی)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیه مرادی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

محمد جواد کرم افروز - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

مریم اسلام پناه - دکتری مدیریت آموزشی، هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

بازی از جمله مهمترین و اساسی ترین عوامل و فاکتورهای رشد روانی، ذهنی، جسمانی و عقلانی کودکان همواره مورد بحث و بررسی کارشناسان بوده و هست. یقیناً تجارب و آگاهیهایی که کودک از بازی به دست می آورد، میتواند بهترین راهکار برای رشد او به حساب آید. در بازی وانمودی از زبان استفاده میشود و این بازی در زمینه اجتماعی رخ میدهد، مطالعات بسیاری نشان داده اند که این تواناییهای زبانی و اجتماعی در موفقیت تحصیلی در مدرسه بسیار تأثیرگذار هستند. پژوهشگر در این پژوهش تلاش میکند بازیهای وانمودی (تخیلی) را تحلیل، اهمیت، فواید، خطرات و اشتباهات در بازیهای وانمودی مورد بررسی قرار دهد و بر اساس نتایج آن دیدگاه های واضحتری به والدین، مربیان پیش دبستانی، برنامه ریزان و مسئولان امور تعلیم و تربیت کودکان ارائه دهد. میتوان امیدوار بود که از نتایج حاصل از آن در بهبود و پیشرفت رشد ذهنی دانش آموزان پیش دبستانی (با توجه به این مهم که تأکید بر نقش آموزش است) استفاده شود.

کلمات کلیدی:

بازیهای وانمودی (تخیلی)، آموزش، مدارس پیش دبستانی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320839>

