

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت بر توانمند سازی معلمان استان اصفهان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرنگیس الیاسی - دانشجوی دکترای تخصصی آینده پژوهی پژوهشگاه شاخص پژوه اصفهان

محمد جواد اصغری - کارشناس امور تربیتی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

حسین کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

مسعود یزدخواستی - کارشناس ارشد تاریخ اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش های ضمن خدمت بر توانمند سازی معلمان استان اصفهان صورت گرفته است. روش پژوهش به کار گرفته توصیفی- پیمایشی و جامعه آماری مورد مطالعه این پژوهش را کلیه معلمان آموزش و پرورش دوره متوسطه استان اصفهان در سال تحصیلی 1392-93 (12300 نفر) تشکیل داده اند. برای انتخاب نمونه از روش تصادفی استفاده شده است. ابزار اندازه گیری یک پرسشنامه محقق ساخته با محوریت سنجش و بررسی تاثیر دوره های ضمن خدمت بر توانمندسازی معلمان که طی یک فرایند علمی با نظر متخصصین طراحی و نهایی گردید که روایی و اعتبار آن به صورت علمی بررسی شد. در این پژوهش به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده گردید. به طور کلی نتایج پژوهش نشان داد که آموزش های ضمن خدمت می تواند موجب توانمندسازی معلمان استان اصفهان باشد. نیز یافته ها نشان داد که بین آموزش های ضمن خدمت و رضایت شغلی، افزایش کنکاشگری، افزایش مهارت های حرفه ای و افزایش برقراری ارتباط (تعامل و تبادل نظر) معلمان استان اصفهان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اثربخشی ، توانمندسازی معلمان، دوره های ضمن خدمت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320867>

