

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر داستان های فلسفی بر میزان انگیزه تحصیلی و خود بازمیانی دانش آموزان دخترانه مدارس ابتدایی منطقه 2 شهر رشت

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهسا پورصادقی - کارشناس ارشد علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی

جواد سلیمانپور - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

هدف کلی تحقیق بررسی تاثیر داستان های فلسفی بر میزان انگیزه تحصیلی و خودبازمیانی دانش آموزان است. روش تحقیق از نوع شبه تجربی با دو گروه آزمایش و گواه بصورت تصادفی است. که جامعه آماری آن دانش آموزان دخترانه مدارس منطقه 2 شهر رشت به تعداد 1283 نفر بوده که از این تعداد به روش نمونه گیری تصادفی از نوع خوشه ای گروه آزمایش به تعداد 27 نفر و گروه گواه به تعداد 27 نفر و گروه گواه به تعداد 27 نفر در یک مدرسه گزینش شدند. که با بهره گیری سازمان دهی داستان های فلسفی در تحقیقات مشابه قبلی، طرح درس روزانه آن تنظیم گردید. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه انگیزه تحصیلی والرند و دیگران (1989) و پرسشنامه خودبازمیانی، اسنایدر و گابخستند (1986) می باشد روش تجزیه و تحلیل اطلاعات به کارگیری آمار توصیفی و آمار استنباطی برای آزمون فرضیه ها از تحلیل کوواریانس چند متغیره استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان می دهد که داستان های فلسفی به کودکان دختر مدارس ابتدایی بر میزان انگیزه تحصیلی و خودبازمیانی آنان تاثیر گذار است. نتیجه تحلیل کوواریانس متغیرهای تحقیق تفاوت بین گروه آزمایش و گواه معنی دار بوده و نتیجه نهایی آزمون لامبدا ویلکز در بررسی اثر ترکیبی متغیر مستقل بر متغیر وابسته و با توجه به f محاسبه شده ($p < 0/001$ ، $17/75$) فرضیه تحقیق تایید نشد و شدت اثر متغیر مستقل بر متغیر وابسته بسیار بالا و به میزان $0/28$ به دست آمده علاوه بر این تفاوت معناداری گروه آزمایش و گواه و شدت تاثیر به لحاظ مطلوب بودن به تفکیک در تاثیر داستان فلسفی بر انگیزه تحصیلی و خودبازمیانی مورد تایید واقع شد.

کلمات کلیدی:

داستان فلسفی، انگیزه تحصیلی، خود بازمیانی، دانش آموزان راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320885>

