

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های دلبستگی و مهارت های فراشناختی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پایه سوم متوسطه شهر تربت حیدریه سال تحصیلی 90-91

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

جواد طبری مقدم - دبیر آموزش و پرورش تربت حیدریه

جهانشیر توکلی زاده - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی گناباد

احمد اکبری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن

صغری اسداله زاده مهنه - دبیر آموزش و پرورش تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع همبستگی است با هدف بررسی رابطه سبک های دلبستگی و مهارت های فراشناختی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پرداخته است. بر این اساس از بین کلیه دانش آموزان پایه سوم متوسطه شهر تربت حیدریه در سال تحصیلی 90-91 تعداد 302 نفر از طریق نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای شامل 145 پسر و 157 دختر انتخاب شدند و به کمک ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه مقیاس دلبستگی بازننگری شده کولینز ورید (1990) RAAS، پرسشنامه فراشناخت حالتی دانش آموان اونیل و عابدی و پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی جینکز و مورگان و با استفاده از رگرسیون چند متغیره ضرب همبستگی پیرسون و آزمون T برای گروه های مستقل تجزیه و تحلیل یافته ها صورت گرفت. نتایج به دست آمده نشان می دهد که سبک های دلبستگی و مهارت های فراشناختی می تواند پیش بینی کننده خودکارآمدی تحصیلی باشند. بین سبک دلبستگی ناایمن و خودکارآمدی تحصیلی همبستگی منفی معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، مهارت های فراشناختی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320906>

