

عنوان مقاله:

تاثیر کارکرد خانواده و ادراکات فعالیت های کلاسی بر تفکر تاملی و یادگیری اجتماعی- هیجانی در دانش آموزان دختر دبیرستانی شهرستان ساوه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محبوبه شرافتی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی گروه روانشناسی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

فاطمه شاطریان - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی گروه روانشناسی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر کارکرد خانواده . ادراکات فعالیت های کلاسی بر تفکر تاملی و یادگیری اجتماعی هیجانی در دانش آموزان دختر دبیرستانی انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانی است که در سال تحصیلی 92-93 در شهرستان ساوه مشغول به تحصیل بودند. برای دستیابی به نمونه 350 نفری که بر اساس جدول کورگان به عنوان حجم انتخاب شده بودند از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسش نامه کارکرد خانواده (FAD) ، ادراکات فعالیت های کلاسی، تفکر تاملی و یادگیری اجتماعی- هیجانی (SELS) استفاده شد. ابتدا آزمودنی ها از نظر متغیرهای مستقل (کارکرد خانواده و ادراکات فعالیت های کلاسی) مورد ارزیابی قرار گرفته و بر اساس یک انحراف معیار تفاوت از میانگین به چهار گروه 55 نفری تقسیم شدند. این گروه ها عبارتند از : کارکرد خانواده سالم- ادراکات کلاسی مثبت، کارکرد خانواده ناسالم - ادراکات کلاسی مثبت، کارکرد خانواده سالم- ادراکات کلاسی منفی و کارکرد خانواده ناسالم- ادراکات کلاسی منفی. بر این اساس نمونه به 220 نفر کاهش پیدا کرد . برای تحلیل داده های پژوهش علاوه بر آمار توصیفی برای آزمون فرضیات مانوای عاملی یا دوراهه به کار گرفته شد. نتایج نشان داد کارکرد خانواده و ادراکات کلاسی به تنهایی در تفکر تاملی تاثیر دارند و صرفا کارکرد خانواده توام با ادراکات کلاسی (تاثیر تعاملی) بر زیر مقیاس تفکر انتقادی موثر می باشد. از طرف دیگر اثر کارکرد خانواده و ادراکات فعالیت های کلاسی هر کدام به تنهایی بر یادگیری اجتماعی- هیجانی معنادار است.

کلمات کلیدی:

کارکرد خانواده، ادراکات فعالیت های کلاسی، تفکر تاملی، یادگیری اجتماعی-هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320927>

