

عنوان مقاله:

بررسی و ارائه ی راهکارهای نوین و منطقی پیش نیازهای انشانویسی با تأکید بر آموزش صحیح مهارت فعال نوشتن(انشا)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

محمد آتش افروز - هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و ارائه راهکارهای نوین و منطقی پیش نیازهای انشانویسی با تأکید بر آموزش صحیح مهارت فعال نوشتن (انشا) انجام پذیرفت. پیروی از روش های نوین و ارائه روش های جدیدتر از اهداف این تحقیق بود و در طی این تحقیق سوال با کدام الگو می توانیم تحولی در زنگ انشا ایجاد و راه را برای پرورش نویسندگانی توانمند در آینده هموار نماییم؟ مطرح گردید و برای پاسخ به این پرسش به منابع کتابی و تحقیقی فراوانی مراجعه شد. روش بکار رفته در این تحقیق شیوه کتابخانه ای و توصیفی بود و اما محقق بر اساس تجارب خود در کلاس های دوره کاردانی و کارشناسی در مراکز تربیت معلم با استفاده از این روش ها معلمان را مشتاق به استفاده از طرحی به نام (خرم) می نمود و سپس بازخوردها را می گرفت و سعی در برطرف نمودن مشکلات این روش در موقعیت های دیگر را می نمود و نتیجه این مطالعات و تجارب تبدیل به تحقیق حاضر شد. طرح خرم خود شامل دو بخش می باشد که یک بخش آن در این مقاله ارائه می گردد. A- طراحی آموزشی کوتاه مدت روش خرم: (با استفاده از این طرح در مدت کوتاهی - چند جلسه- روند انشا نویسی در مخاطب پیشرفت خواهد نمود) این بخش با طرح موضوع آغاز و با نوشتن انشای کامل توسط شاگرد پایان می پذیرد. در پایان تحقیق چند نکته کلیدی جهت برگزاری بهتر کلاس انشا پیشنهاد شده است از جمله: - پس از خواندن انشا نقد و بررسی نباید فراموش گردد. - در آموزش انشا از شتابزدگی پرهیز گردد. - تبدیل کلاس انشا به کارگاه آموزشی انشا - منابعی برای قوی شدن انشا در اختیار شاگردان بگذاریم. - ارزش دادن به کلیه نوشته ها. - تشویق افراد به مطالعه کتب مختلف جهت آشنایی با افکار نویسندگان و قوی شدن دامنه واژگانی آنها.

کلمات کلیدی:

طرح خرم، مهارت نوشتن، خلاقیت، روش فعال محور، یادگیری مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320929>

