

عنوان مقاله:

پیش بینی فرسودگی تحصیلی بر اساس خودکارآمدی در دانشجویان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

آرزو عظیم زاده پارسى - دستیار علمی دانشگاه پیام نور تاکستان

نوشین یعقوبی - کارشناس روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش فوق پیش بینی فرسودگی تحصیلی بر اساس خودکارآمدی در دانشجویان می باشد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانشجویان پیام نور تاکستان، آزاد اسلامی تاکستان و بین المللی امام خمینی در سال تحصیلی 91-92 بودند که از این تعداد 59 نفر با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. طرح پژوهشی بکاررفته توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. اطلاعات از طرق پرسشنامه های خودکارآمدی عمومی شرر و فرسودگی تحصیلی برسو جمع آوری و نتایج نشان داد بین خودکارآمدی و فرسودگی تحصیلی و مولفه های آن رابطه ی منفی معنادار وجود دارد و همچنین 29 درصد از واریانس فرسودگی تحصیلی از طریق خودکارآمدی پیش بینی می شود.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320964>

