

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی با نیازهای آموزشی آنان در شهرستان دهگلان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

جمال مرتضوی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی و شاغل رسمی آموزش و پرورش

صدیق دهقانی - کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت و شاغل رسمی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش انجام شده رابطه مهارت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی با نیازهای آموزشی آنان در شهرستان دهگلان را بررسی کرده است. این تحقیق از لحاظ هدف، از نوع پژوهش کاربردی و از لحاظ نحوه گرد آوری اطلاعات از نوع توصیفی- همبستگی بوده است. جامعه آماری تحقیق، معلمان ابتدایی شهرستان دهگلان بوده است که در سال تحصیلی 91-92 در مدارس ابتدایی این شهرستان مشغول به خدمت بوده‌اند برای بررسی موضوع تحقیق پرسشنامه ای 65 سؤالی طراحی شد جامعه آماری حدود 120 نفر بودند که از آن نمونه گیری به عمل نیامد و تحقیق به صورت سرشماری انجام گرفت. که از این تعداد 112 مورد پرسشنامه تکمیل و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های این پژوهش نشان داد که میانگین میزان برخورداری معلمان از مهارتهای حرفه ای 91/8 (از حداقل 30 و حداکثر 120) است که میتوان چنین عنوان کرد که وضعیت مهارت های حرفه ای، بالاتر از حد متوسط نمره ها بوده است. و همچنین میانگین میزان نیازهای آموزشی معلمان 110/97 (از حداقل 35 و حداکثر 140) میباشد که بر اساس نتایج میتوان گفت میزان نیازهای آموزشی معلمان بالاتر از حد متوسط نمره ها بوده است. و نیازهای آموزشی معلمان در بعد دانش در اولویت اول، در بعد مهارت در اولویت دوم و در بعد نگرش در اولویت سوم قرار داشته است. بین مهارت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی و نیازهای آموزشی آنان در شهرستان دهگلان رابطه معنی دار و معکوس وجود داشته است

کلمات کلیدی:

مهارت های حرفه ای ، نیازهای آموزشی ، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321007>

