

عنوان مقاله:

مقایسه رضایت شغلی و سلامت روانی آموزگاران مدارس عادی و استثنایی شهر زنجان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

امیدعلی محمدویردی - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه شهید بهشتی تهران

مسعود شریفی - دکتری روان شناسی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین و مقایسه رضایت شغلی و سلامت روانی آموزگاران مدارس عادی و استثنایی شهر زنجان در سال تحصیلی 86-87 بود. نمونه گیری به روش تصادفی طبقه ای و خوشه ای انجام شد. نمونه ها شامل 305 نفر آموزگار مدارس عادی (120 مرد و 185 زن) و 74 نفر آموزگار مدارس استثنایی (34 مرد و 40 زن) بودند که به آزمون رضایت شغلی مینه سوتا MSQ (ویس، 1967) و آزمون SCL-R (دراگوتیس، 1976) پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t برای گروههای مستقل، همبستگی، تحلیل واریانس یک راهه و آزمون تعقیبی شفه استفاده شد. نتایج آماری نشان داد که آموزگاران مدارس استثنایی هم از نظر رضایت شغلی وهم از نظر سلامت روانی در دو بعد افکار پارانوئیدی و حساسیت بین فردی نسبت به آموزگاران مدارس عادی در سطح پایین تری قرار داشتند. آموزگاران زن مدارس عادی نسبت به آموزگاران مرد مدارس استثنایی در ابعاد حساسیت بین فردی، افکار پارانوئیدی و خصومت از سلامت بالایی برخوردار بودند

کلمات کلیدی:

استثنایی، آموزگار، رضایت شغلی، سلامت روانی، عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321028>

