

## عنوان مقاله:

تأثیر روش تدریس حل مسئله بر عزت نفس ، نگرش نسبت به مدرسه و پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

زهرا ساری - معاون پرورشی ، دبستان دخترانه کوثر

مهدی کیخایی جوان - کارشناس مشاوره ، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان هیرمند

## خلاصه مقاله:

در دوران معاصر، حرفه تدریس یکی از دشوارترین مشاغل محسوب می گردد . چه آن که علاوه بر آگاهی از دانش تخصصی ، هر معلمی باید از هنر و تجربه تدریس نیز برخوردار باشد. معلمان موفق به شیوه های متفاوتی عمل می کنند ، تا گامی جهت موفقیت خود و ایجاد عزت نفس در دانش آموزان بردارند . هدف پژوهش حاضر، تاثیر روش تدریس حل مسئله بر عزت نفس، نگرش نسبت به مدرسه و پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی بود . این پژوهش ، حاضر از نوع شبه آزمایشی و به صورت پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل انجام شد. جامعه پژوهشی حاضر، عبارت از کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی که تعداد 900 دانش آموز در سال تحصیلی 92-93 اعلام شد. آزمودنی ها به روش نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای انتخاب شدند . بدین ترتیب که از بین دبستان ها، 2 دبستان که هر کدام دارای 1 کلاس و تعداد 30 دانش آموز و به طور کلی 09 دانش آموز بودند، به صورت تصادفی انتخاب شدند. از این تعداد 30 دانش آموز در گروه کنترل و 30 دانش آموز در گروه آزمایش قرار گرفته و در طی 8 جلسه روش تدریس حل مسئله به صورت گروهی بر روی گروه آزمایش انجام شد. ابزار اندازه گیری در این پژوهش شامل: پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (1967 ) ، سنجش نگرش نسبت به مدرسه ( سیف ، 1389 ) و پیشرفت تحصیلی بود. نتایج بررسی نشان داد، روش تدریس حل مسئله بر بهبود نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه ، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی درس ریاضی تأثیر مثبت دارد.

## کلمات کلیدی:

عزت نفس، نگرش نسبت به مدرسه ، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321039>

