

عنوان مقاله:

ارتباط رفتار شهروندی، اعتماد سازمانی و تعهد سازمانی در معلمان مرد مقطع ابتدایی ناحیه 2 آموزش و پرورش کرمانشاه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

آرش ظریفی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی (تاریخ فلسفه آموزش و پرورش)

یدالله خرم آبادی - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور همدان

مرجان بهزادفر - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور همدان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، ارتباط رفتار شهروندی و اعتماد سازمانی بر تعهد سازمانی در معلمان مرد مقطع ابتدایی ناحیه 2 آموزش و پرورش کرمانشاه بود. در این پژوهش 181 نفر به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه جمعیت شناختی، پرسشنامه رفتار شهروندی پادسکوف و همکاران (1990) پرسشنامه اعتماد سازمانی نیهان و مارلوس (1977) و پرسشنامه تعهد سازمانی آلن و مایر (1990) استفاده شد. ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین رفتار شهروندی، اعتماد سازمانی و تعهد سازمانی ارتباط مثبت معناداری وجود دارد. همچنین مدل ارائه شده براساس معادلات ساختاری در این پژوهش نشان داد که بین رفتار شهروندی، اعتماد سازمانی و تعهد سازمانی ارتباط علی مثبت و معناداری وجود دارد. بر اساس نتایج مدل ساختاری، اعتماد سازمانی ضریب اثر بیشتری بر تعهد سازمانی نسبت به رفتار شهروندی داشت ($p < 0/05$) به عبارتی، مدیران سازمان آموزش و پرورش، به منظور افزایش تعهد سازمانی بایستی به عامل اعتماد سازمانی توجه بیشتری داشته باشند.

کلمات کلیدی:

رفتار شهروندی، اعتماد سازمانی، تعهد سازمانی، معلمان مرد، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321048>

