

عنوان مقاله:

دانشگاه فرهنگیان و توسعه پایدار

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد نجاریور - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی. مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی پسران و بنت الهدی صدر قزوین

خلاصه مقاله:

آموزش برای توسعه پایدار رویکردی از آموزش است که در جستجوی توانمند سازی مردم برای پذیرش مسئولیت برای ایجاد یک آینده پایدار می باشد. این برنامه که پیرو تصویب نامه 57/254 مجمع عمومی سازمان ملل متحد در سال 2002 مبنی بر تعیین دهه 2005-2014 به عنوان دهه آموزش برای توسعه پایدار در یونسکو طراحی شد شامل ابعاد اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و زیست محیطی است که در همه آنها آموزش به عنوان رکن و ابزار اصلی به منظور تحقق اهداف برنامه در نظر گرفته شده است. دانشگاه فرهنگیان به دلیل ضریب تاثیر بسیار بالای خود در آگاهی بخشی و ارتقای قابلیت های مورد نیاز نهادها و سازمان های جامعه از جمله معلمان و کارکنان سازمان آموزش و پرورش و دیگر نهادها ظرفیت لازم برای آغاز جنبش توسعه پایدار را دارد بدین ترتیب با ظهور الگوواره پایداری و تغییر فرضیات بنیادین نظام های آموزشی معلمان و مدیران و دگر کارکنان نهادها، ادارات و در راس آنان دانشگاه فرهنگیان و پردیس های تحت پوشش آن نیز باید ساختارهای خود را در تمام بخش ها به ویژه در حوزه آموزش با شرایط جدید منطبق نمایند. هدف از این مقاله بررسی نقش دانشگاه فرهنگیان و پردیس های استانی آن در آموزش توسعه پایدار است. در این مقاله مفهوم توسعه پایدار، نقش نظام های آموزشی به ویژه دانشگاه فرهنگیان در توسعه پایدار، رویکردهای آموزشی مورد نیاز و قابلیت های توسعه پایدار بررسی و در نهایت توصیه هایی برای نهادینه کردن توسعه پایدار ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

توسعه پایدار، آموزش، آموزش عالی، دانشگاه فرهنگیان، قابلیت های کلیدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321052>

