

## عنوان مقاله:

نقش عوامل فردی، آموزشی و اجتماعی تاثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی فراگیران

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

محمد رضا تمنایی فر - استادیار دانشگاه کاشان، دانشکده علوم انسانی، روانشناسی تربیتی

سمیرا بیگی هنم - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه کاشان

## خلاصه مقاله:

هدف: یکی از مهمترین معیارهای کارایی نظام آموزشی، پیشرفت تحصیلی فراگیران می باشد؛ به طوری که کشف و مطالعه عوامل تأثیرگذار بر آن، به پیشرفت نظام آموزشی می انجامد. و از آنجایی که میزان پیشرفت تحصیلی یکی از معیارهای اصلی کارایی هر نظام آموزشی است. بنابراین بررسی علت های پیشرفت و افت تحصیلی یکی از اساسی ترین موضوعات پژوهش در نظام آموزش و پرورش است. روش: روش پژوهش حاضر توصیفی اسنادی می باشد. یافته ها: به - طور تقریبی یک چهارم از جمعیت جوان در معرض خطر شکست تحصیلی و دیگر مشکلات رفتاری متعاقب آن هستند. شکست تحصیلی علاوه بر اتلاف هزینه و وقت، به دلیل وقفه در راهیابی فرد به بازار کار موجب سرخوردگی و از دست رفتن روحیه در دانشجو می شود که خسارات زیادی به خود دانشجو، خانواده ها، جامعه و کشور وارد می کند. علاوه بر این ممکن است رفتارهای منفی اجتماعی، ترک تحصیل یا ترک خانواده، خودکشی و اعتیاد به مواد مخدر و الکل را به دنبال داشته باشد و عدم کنترل آن موجب پایین آمدن سطح علمی و کارایی کشور در سال های آینده شود. نتیجه گیری: پیشرفت تحصیلی یکی از مهم ترین عواملی است که تأثیر بسزایی در کسب موفقیت های علمی و عملی بعدی دانشجویان دارد با توجه به اهمیت تحصیلات دانشگاهی و تقاضای روز افزون از دانشگاه ها برای ارتقای کیفیت آموزشی و بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان، محققان آموزش دانشگاهی به دنبال مطالعه و بررسی متغیرهای مرتبط با موفقیت تحصیلی هستند. عوامل بسیار در موفقیت و عملکرد تحصیلی کودکان و نوجوانان سهیم هستند که برخی از آنها نظیر هوش، توانایی یادگیری قبلی، شناختی هستند و برخی دیگر نظیر محیط خانوادگی، جایگاه اجتماعی اقتصادی و راههای مقابله با تنیدگی، غیر شناختی هستند.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، فراگیران، عوامل فردی، آموزشی و اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321054>

