

عنوان مقاله:

آموزش نظریه های یادگیری و تفکر، گامی روبه جلو در آموزش و تربیت

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سیده سمیه موسوی زاد - مربی دانشگاه پیام نور،

غلامرضا دهدار - کارشناسی برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

سارا یگانه خواه - مربی دانشگاه پیام نور،

خلاصه مقاله:

درک این نکته که آموزش امری ضروری برای انسان است، چندان دشوار نیست، هدف این پژوهش بررسی مبانی نظری تفکر، ماهیت و ضرورت آن و روش تدریس مبتنی بر خلاقیت بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد در این رابطه نظریه های اندیشمندان در این حوزه بررسی شده است. پژوهش حاضر از نوع کیفی است بدین منظور نخست با مطالعه منابع گوناگون موجود در زمینه یادگیری و تفکر روش های مبتنی بر آنها بیان می شود و سپس با بررسی نظریه های مطرح در این زمینه مبانی نظری مشخص می گردد. در مرحله بعدی با بررسی مفاهیم و صورت بندی اهداف در پرتو این نظریه ها به نحوه تاثیر آنها پرداخته می شود. نتایج پژوهش حاضر بر اساس نظریه های بیان شده ضرورت توجه به یادگیری تفکر و روش تدریس مبتنی بر تفکر و نقش موثر آن در یادگیری را نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

تفکر خلاق، روش تدریس مبتنی بر خلاقیت، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321082>

